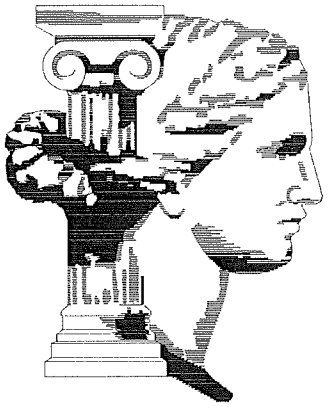
STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA SOCHAŘSKÁ A KAMENICKÁ, HOŘICE, příspěvková organizace



ROČNÍ PLÁN ČINNOSTI DM 2026/2027

Platnost od 17. 9. 2026
(nahrazuje ON_2_2025)
Vypracovala: Alexandra Vitíková

Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice, příspěvková organizace
Husova 675, 508 01 Hořice

ROČNÍ PLÁN ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE

1. Úvod

Domov mládeže je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího systému školy. Jeho hlavním posláním je poskytovat žákům ubytování, stravovací a hygienické zázemí a současně vytvářet podmínky pro jejich osobnostní rozvoj, odpočinek, přípravu na vyučování a smysluplné trávení volného času.

Specifikem domova mládeže při střední uměleckoprůmyslové škole sochařské a kamenické je skutečnost, že jeho žáci studují obory zaměřené na výtvarnou tvorbu, sochařství, kamenickou tvorbu, design a další umělecké a řemeslné disciplíny. Výchovná práce proto bude přirozeně navazovat na charakter školy a bude podporovat kreativitu, samostatnost, estetické cítění, vztah ke kulturnímu dědictví, řemeslné dovednosti a schopnost spolupracovat.

Roční plán stanovuje hlavní cíle a úkoly domova mládeže pro školní rok 2026/2027. Konkrétní aktivity budou přizpůsobovány věku, potřebám a zájmům ubytovaných žáků, aktuální situaci a možnostem domova mládeže.

2. Hlavní cíle výchovné práce

V průběhu školního roku bude činnost domova mládeže zaměřena zejména na tyto oblasti:

- vytváření bezpečného, podnětného a respektujícího prostředí pro ubytované žáky,
- podporu samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti organizovat vlastní čas,
- vytváření vhodných podmínek pro přípravu na vyučování a zvládání studijních povinností,
- podporu kulturního, společenského a estetického rozvoje žáků,
- rozvoj kreativity a praktických dovedností s ohledem na umělecké zaměření školy,
- vedení žáků k odpovědnému vztahu k majetku, materiálům a životnímu prostředí,
- podporu zdravého životního stylu, pravidelného odpočinku a aktivního trávení volného času,
- rozvoj komunikačních a sociálních dovedností,
- prevenci rizikového chování a podporu pozitivních vztahů mezi žáky,
- respektování individuálních potřeb, schopností a osobnosti jednotlivých žáků,
- posilování vztahu ke škole, regionu, kulturním památkám a uměleckým tradicím.

3. Organizace života v domově mládeže

Režim dne bude vycházet z potřeb žáků, rozvrhu školy a provozních možností domova mládeže. Důraz bude kladen na vyvážený poměr mezi studijní přípravou, odpočinkem, zájmovou činností a osobním volnem.

Vychovatelé budou průběžně sledovat adaptaci žáků, jejich školní výsledky, docházku, vztahy v kolektivu a případné problémy. V případě potřeby bude spolupráce probíhat s třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, vedením školy a zákonnými zástupci žáků.

U nově nastupujících žáků bude věnována zvýšená pozornost adaptačnímu období. Žáci budou seznámeni s prostředím domova mládeže, pravidly společného soužití, bezpečnostními zásadami, organizací dne a možnostmi využití volného času.

Důležitou součástí života domova bude vytváření příznivého klimatu založeného na vzájemném respektu, slušné komunikaci, toleranci a odpovědnosti. Žáci budou vedeni k tomu, aby se podle svých možností podíleli na péči o společné prostory a na organizaci společného života.

4. Výchovně-vzdělávací oblasti

4.1 Osobnostní a sociální rozvoj

Žáci budou vedeni k sebepoznání, sebereflexi, samostatnému rozhodování a přijímání odpovědnosti za vlastní jednání. Pozornost bude věnována také rozvoji komunikačních dovedností, řešení konfliktů a schopnosti spolupracovat.

Vychovatelé budou vytvářet prostor pro společné rozhovory, komunitní setkávání a řešení aktuálních problémů kolektivu. Při vzniku konfliktů bude využíván především dialog a snaha o nalezení přijatelného řešení.

4.2 Studijní a vzdělávací činnost

Domov mládeže bude vytvářet podmínky pro pravidelnou domácí přípravu žáků. Žáci budou vedeni k plánování studijních povinností, a odpovědnému přístupu ke vzdělávání.

V případě studijních problémů bude žákům podle možností poskytována podpora při organizaci učení. Současně bude podporována jejich samostatnost, aby si postupně osvojili vlastní efektivní způsob přípravy.

4.3 Kulturní a umělecká činnost

S ohledem na zaměření školy bude významnou součástí programu kulturní a umělecká činnost. Žáci budou mít možnost účastnit se návštěv výstav, galerií, muzeí, kulturních památek, architektonicky významných míst a dalších kulturních akcí.

Podle možností budou organizovány také tematické večery a společné návštěvy kulturních institucí.

Cílem není pouze rozšiřování odborných znalostí, ale také vytváření vztahu ke kultuře, umění a historickému odkazu regionu.

4.4 Kreativní a zájmová činnost

Volnočasové aktivity budou, mimo jiné, respektovat umělecké zaměření školy, zároveň však nabídnou dostatečně široký výběr činností.

Podle zájmu žáků mohou probíhat například:

- kresba, malba a grafické experimentování,
- práce s různými výtvarnými materiály,
- fotografování,
- drobné rukodělné a dekorativní činnosti,
- tematické tvůrčí dílny,
- individuální práce na vlastních projektech.

Aktivity budou organizovány tak, aby nebyly pouze pokračováním školního vyučování, ale především možností relaxace, hravosti, experimentování a svobodného tvůrčího vyjádření.

4.5 Sportovní a relaxační činnost

Pro zdravý vývoj žáků bude podporováno pravidelné trávení času pohybem. Podle možností budou organizovány vycházky, pěší výlety, sportovní aktivity, míčové hry, stolní tenis, kondiční cvičení nebo jiné pohybové aktivity.

Pozornost bude věnována také duševní hygieně. Žáci budou vedeni k dostatečnému odpočinku, vhodnému střídání studijní a volnočasové činnosti a odpovědnému využívání digitálních technologií.

5. Prevence rizikového chování

Prevence bude průběžnou součástí každodenní práce domova mládeže. Zaměří se zejména na předcházení šikaně a kyberšikaně, užívání návykových látek, rizikovému chování na internetu, vandalismu, agresivitě a dalším sociálně nežádoucím jevům.

Důležitým preventivním prvkem bude vytváření bezpečného kolektivu, ve kterém se žáci mohou obrátit na vychovatele s problémem nebo žádostí o pomoc.

Vychovatelé budou sledovat změny v chování žáků a v případě závažnějších problémů budou postupovat v souladu s vnitřními předpisy školy a příslušnými preventivními postupy. Nezbytná bude spolupráce s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a podle charakteru situace také se zákonnými zástupci.

Součástí prevence bude rovněž výchova k bezpečnému používání internetu a sociálních sítí, ochraně soukromí a odpovědnému chování v online prostředí.

6. Ekologická a environmentální výchova

Žáci budou vedeni k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí. Vzhledem k uměleckému a řemeslnému zaměření školy bude pozornost věnována také šetrnému nakládání s materiály, třídění odpadu na DM, v areálu školy, a hospodárnému využívání energií a vody.

Průběžně budou připomínány zásady třídění odpadu, úsporného provozu a odpovědného přístupu ke společným prostorám. Podle možností budou zařazeny vycházky a aktivity zaměřené na poznávání okolní krajiny a vztah člověka k přírodě.

7. Společenská a komunitní činnost

Domov mládeže bude podporovat vytváření pozitivních vztahů mezi žáky různých ročníků a oborů. V průběhu roku budou podle možností zařazeny společné akce, například:

seznamovací aktivity na začátku školního roku,

- společná setkání jednotlivých výchovných skupin,
- tematické a kulturní večery,
- sportovní nebo společenské soutěže,
- vánoční a velikonoční aktivity,
- společné výlety a vycházky,
- prezentace studentských prací,
- závěrečné hodnocení školního roku.

Žáci budou podle svých možností zapojováni také do návrhu a organizace některých aktivit. Tím bude podporována jejich iniciativa, odpovědnost a schopnost spolupracovat.

8. Orientační časový plán

Září

Hlavním úkolem bude adaptace žáků na nové prostředí, zejména u žáků prvních ročníků. Proběhne seznámení s domovem mládeže, jeho režimem, pravidly bezpečnosti a společného soužití. Budou vytvořeny podmínky pro navázání vztahů mezi žáky a pro zapojení nových žáků do kolektivu.

Říjen

Pozornost bude věnována stabilizaci kolektivu a pravidelnému režimu. Zařazeny budou sportovní, kulturní a kreativní aktivity. Podle možností proběhne návštěva výstavy, galerie nebo jiné kulturní instituce.

Listopad

Aktivity budou zaměřeny na podporu studijní motivace, prevenci rizikového chování a zdravý životní styl. Prostor dostanou tvůrčí aktivity a společné volnočasové programy.

Prosinec

Období bude věnováno společenským a kulturním aktivitám spojeným s koncem kalendářního roku. Podle možností proběhne vánoční tvoření, společné setkání nebo návštěva kulturní akce. Součástí bude také reflexe prvního období školního roku.

Leden

Po návratu z vánočních prázdnin bude pozornost zaměřena na obnovení pravidelného režimu a studijní přípravu. Budou sledovány případné problémy spojené s adaptací na druhé pololetí.

Únor

Budou pokračovat kulturní, sportovní a kreativní aktivity. Podle zájmu žáků mohou být zařazeny tematické večery, soutěže nebo projektové aktivity.

Březen

Pozornost bude věnována kulturnímu dědictví, výtvarnému umění a případně návštěvě výstav či muzeí. Součástí programu může být také environmentální nebo komunitní aktivita.

Duben

Program bude zaměřen na podporu zdravého životního stylu, pohybu a pobytu venku. Podle počasí budou ve větší míře využívány venkovní aktivity a vycházky.

Květen

V souvislosti s blížícím se závěrem školního roku bude podporována vzájemná spolupráce žáků. Prostor dostanou prezentace výtvarné tvorby, kulturní akce, sportovní aktivity a společné výlety.

Červen

Závěr školního roku bude věnován hodnocení činnosti domova mládeže, reflexi společně uskutečněných aktivit a podpoře bezpečného ukončení školního roku. U maturujících a odcházejících žáků bude vhodnou formou uzavřeno jejich působení v domově mládeže.

9. Spolupráce

Pro kvalitní fungování domova mládeže je důležitá spolupráce všech osob, které se podílejí na vzdělávání a výchově žáků.

Bude proto rozvíjena zejména spolupráce:

- s vedením školy,
- s třídními učiteli,
- s učiteli odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů,

- se školním metodikem prevence,
- s výchovným poradcem,
- se zákonnými zástupci žáků,
- podle potřeby s dalšími odbornými pracovišti a institucemi.

Informace o žácích budou sdíleny pouze v rozsahu potřebném pro zajištění jejich vzdělávání, bezpečnosti a řádného chodu domova mládeže.

10. Bezpečnost a ochrana zdraví

Průběžně bude věnována pozornost dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví. Žáci budou seznámeni s pravidly bezpečného pohybu v domově mládeže, s postupy při mimořádných situacích a s pravidly bezpečného používání vybavení.

Při všech organizovaných aktivitách bude přihlíženo k jejich charakteru, věku žáků a případným individuálním potřebám. Vychovatelé budou dbát na prevenci úrazů a na dodržování stanovených pravidel.

11. Hodnocení a závěr

Plnění ročního plánu bude průběžně vyhodnocováno. Vychovatelé budou sledovat účast a zájem žáků o jednotlivé aktivity, klima v jednotlivých skupinách, případné problémy a potřeby žáků.

Na základě průběžného hodnocení bude možné program pružně upravovat. Roční plán proto představuje rámcový dokument, který umožňuje reagovat na aktuální situaci, podněty žáků a možnosti domova mládeže.

Na konci školního roku bude provedeno celkové vyhodnocení činnosti. Zhodnoceny budou zejména naplnění stanovených cílů, nabídka volnočasových aktivit, spolupráce se školou, prevence rizikového chování, klima domova mládeže a podněty žáků. Závěry budou využity při přípravě plánu na následující školní rok.

Hlavním smyslem činnosti domova mládeže zůstává vytváření bezpečného a inspirativního prostředí, ve kterém mohou žáci nejen kvalitně studovat, ale také rozvíjet svou osobnost, kreativitu, samostatnost a schopnost žít a spolupracovat v kolektivu. S ohledem na umělecké zaměření školy bude domov mládeže podporovat také přirozený vztah žáků ke kultuře, umění, řemeslu a estetickým hodnotám.

V Hořicích dne 17.09.2026 Alexandra Vitíková, vedoucí vychovatelka DM.